

海南大学高级专业技术资格评审推荐表

单位名称	生物医学工程学院	学科门类	教育学		一级学科	心理学	二级学科	应用心理学		现职称	副教授	取得时间	2016. 12. 31	评价类型	<input checked="" type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 转评 <input type="checkbox"/> 博士后评审 <input checked="" type="checkbox"/> 新进高层次人才专业技术职务评聘绿色通道				
姓 名	竭婧	性别	女	出生年月		1982. 05		最高学历		研究生	最高学位	博士	毕业时间	2020. 06	毕业学校	华南师范大学			
所学专业	心理学	现从事专业		心理学				申报专业		心理学			申报类别	<input type="checkbox"/> 自科 <input checked="" type="checkbox"/> 社科 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 外语					
申报系列	教师系列	岗位类型		教学科研型				申报职称		教授				申报级别		正高			
一、任现职以来教学工作情况（研究系列可不填）										三、任现职以来发表论文情况									
学年及学期	授课程名称及教学任务		总学时数		标准学时 工作量	教学 质量 评估 结果	备注	以第一作者（或第一通讯作者） 发表论文总数： 6 篇		其中：SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等收录 6 篇；北大核心期刊 0 篇。									
			课堂	实验（践）				论文名称		期刊名	期号及发表日期	刊物级别	检索情况及 影响因子	备注					
22-23 上学期	大学生心理健康教育/大学生心理健康教育课堂 实践(2 个班)		16/16/16	0	22.76/16/16	本学期结 果未出	工作量根据教 研室换算标准	Establishing a Counter-Empathy Processing Model: Evidence from Functional Magnetic Resonance Imaging	Social Cognitive and Affective Neuroscience	17(3), 2021.08 在线 发表, 2022.03 正式 发表	I 类	SSCI 4.235	一作, 文章为定向委培 读博期间取得的科研 业绩, 因此第一单位非 海南大学。						
	研究方法论/专业前沿研讨/建模与仿真		16/8/6	0	17.6/9.6/7.2	结果未出	研究生												
21-22 下学期	大学生心理健康教育/大学生心理健康教育课堂 实践(2 个班)/人体解剖生理学/人体解剖生理学实 验(2 个班)		16/16/16/22/0/ 0	0/0/0/0/12/12	16/16/16/22/12/1 2	95.46/9 5.46/94 .81/93. 76	心理课工作量 根据教研室换 算标准	Self-interest induces counter-empathy at the late stage of empathic responses to others' economic payoffs	Frontiers in Psychology	10(372), 2019.02	I 类	SSCI 4.232	一作, 文章为定向委培 读博期间取得的科研 业绩, 因此第一单位非 海南大学。						
21-22 上学期	大学生心理健康教育/大学生心理健康教育课堂 实践(2 个班)		16/16/16	0	20.8/16/16	93.48/9 3.48	工作量根据教 研室换算标准	Gender differences in empathic responses to others’ economic payoffs: An event-related potentials study	Experimental brain research	237(5), 2019.03	I 类	SSCI 2.064	一作, 文章为定向委培 读博期间取得的科研 业绩, 因此第一单位非 海南大学。						
	建模与仿真/生物医药前沿技术		6/2	0	8.64/2.4	95.63/9 5	研究生	Development and Validation of the Counter-Empathy scale	Psychological reports	332941221076775, 2022.03 在线发表	I 类	SSCI 1.789	一作						
20-21 下学期	大学生心理健康教育/大学生心理健康教育课堂 实践(2 个班)		16/16/16	0	19.73/16/16	93.71/9 3.71	工作量根据教 研室换算标准	神经科学视角下的共情研究热点	心理科学进展	25(11), 2017.11	I 类	CSSCI 3.316	一作, 文章为定向委培 读博期间取得的科研 业绩, 因此第一单位非 海南大学。						
20-21 上学期	大学生心理健康教育(3 个班)/大学生心理健康教 育课堂实践(6 个班)		16/16/16/16/1 6/16/16/16/16	0	18.31/17.95/16/1 6/16/16/16/16/16	93.09/9 3.09	工作量根据教 研室换算标准	Social Exclusion Down-Regulates Pain Empathy at the Late Stage of Empathic Responses: Electrophysiological Evidence	Frontiers in Human Neuroscience	15(634714), 2021, 03	I 类	SSCI 3.473	共同一作, 文章为定向 委培读博期间取得的 科研业绩, 因此第一单 位非海南大学。						
19-20 上学期	大学生心理健康教育(2 个班)		32/32	0	38.4/36.98	94.29	工作量根据教 研室换算标准	四、任现职以来承担科研项目（含教改研究项目）情况											
18-19 下学期	大学生心理健康教育(3 个班)/社会心理学		32/32/32/24	0	51.56/48.71/41.6/ 39.2	93.85/9 4.82	工作量根据教 研室换算标准	状态	序号	项目起止时间	项目名称	项目级 别	项目 来源	排名	合同 经费	实到 经费	备注		
18-19 上学期	大学生心理健康教育(3 个班)		32/32/32	0	42.67/37.69/36.98	96.32	工作量根据教 研室换算标准	已完成 项目	1	2016. 1-2019. 12	大学生对网络负面新闻情绪反 应的实证研究	省部级	海南省高等学 校科学研究课 题	主持	1	1			
系统承担 6 门课程的讲授, 其中 3 门为基础课或专业基础课; 总计教学工作量 823. 66 学时, 其中课堂授课 799. 66 学时, 为本科生授课 751. 34 学时。									2	2015. 5-2019. 5	发展性咨询理念指导下高校心 理健康课程教学模式的建构	省部级	海南省教育科 学“十二五”规 划课题	主持	0	0			
二、任现职来以来参加教育教学改革研究/培养指导研究生（本科生毕业设计）/参与实验室建设等情况								在研 项目	1	2023. 1-2025. 12 (2022. 9 立项)	反向共情-攻击行为连锁效应 的产生及调节机制研究	国家级	国家自然科学基金青年项目	主持	30	12	其他项目详 见附件 6		
1. 教育教学改革研究: 完成了海南省教育科学“十二五”规划课题《发展性咨询理念指导下高校心理健康课程教学模式的建构》(2019 年), 发表相关教改论文 2 篇, 均为一作; 参与海南大学教育教学研究项目《积极心理学引导下的专业英语教学新模式的构建》(2018)和海南大学辅导员专项课题《新媒体视角下的高校心理健康教育创新研究》(2018)。 2. 培养指导研究生和本科生: 指导 2021 级全日制研究生 1 人, 指导 2022 级全日制研究生 3 人。担任生物医学工程学院 2021 级 3 名本科生和 2022 级 2 名本科生的学业导师, 担任生物医学工程学院 2021 级生物医学工程专业 2 班的班主任。 3. 参与实验室建设: 参与建设海南大学生物医学工程学院生物电子工程团队实验室建设。									2	2019. 3-2022. 12	网络欺凌-共情反转双向联动 反应机理及对策研究	省部级	教育部人文社会科学研究一般项目青年基金	主持	8	8			
									3	2021. 9 -2024. 12	催产素调节急性社会隔离诱发 抑郁的机制研究	省部级	海南省自然科学基金高层次人才项目	主持	8	8			
									4	2021. 1-2023. 12	新型植入式无线远程脑电健康 监控技术研究	省部级	海南省重点研发项目	第一参与	40	40			
									5	2021. 1-2024. 12	高时空精度和超高通道数脑监 测和调控平台	省部级	海南省重大科技计划项目	第二参与	500	150			

填表说明: 1.本表一式两份, 按 A3 纸张大小正反打印成一张纸, 可根据填写内容适当调整边框大小(不可删减条款)。 2.任职资历及业绩材料的截止时间均为 2022 年 12 月 31 日, 其后取得的业绩成果不作为评审有效材料。 3.所有申报业绩材料均填写任现职以来的业绩, 均须严格按照标准规范填写, 如国家自然科学基金项目须明确项目来源是面上项目、青年科学基金项目等, 如是某项目子项目(课题)等情况须备注清楚。 4.发表论文情况: 填写任现职以来第一作者或通讯作者的论文, 一般情况下须署海南大学为第一完成单位(其他情况须备注说明), 需明确刊物级别、刊物收录情况, 收录的扩展板、增刊或特刊等必须标注清楚。 5.凡存在违反师德行为(无期限限制)实行“一票否决”。

五、任现职以来符合其他业绩条件选项（包括：获奖、专利、著作、精品课程、专家人才称号等）			教授会对申报人的评议情况： （是否通过）		代表作同行外审情况： （是否通过）		教学质量专项评估结果：																										
专家人才称号：2021 年 海南自由贸易港 E 类人才																																	
六、任现职以来其他业绩（不超过 3 条，包括项目、著作、论文、获奖等）																																	
1																																	
<div>本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。</div> <div>本人签名：（本人手写签名） 年 月 日</div>			所在单位基层推荐委员会初评意见																														
			<div>主任签名： （加盖单位盖章） 年 月 日</div> <table><tr><td>评委总人数</td><td>参加人数</td><td colspan="3">投票结果</td><td>备注</td></tr><tr><td></td><td></td><td>同意</td><td></td><td>不同意</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>评议依次推荐情况（排名）</td><td>教师系列排名第 名</td><td></td><td>本系列同级别 申报人数</td><td>名</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">学校审核工作小组审核意见</td></tr></table>						评委总人数	参加人数	投票结果			备注			同意		不同意	0		评议依次推荐情况（排名）	教师系列排名第 名		本系列同级别 申报人数	名		学校审核工作小组审核意见					
									评委总人数	参加人数	投票结果			备注																			
											同意		不同意	0																			
									评议依次推荐情况（排名）	教师系列排名第 名		本系列同级别 申报人数	名																				
学校审核工作小组审核意见																																	
所在单位党委（或党总支） 对申报人的思想政治素质与师德师风 情况进行审查：			所在单位对申报人 社会服务情况进行审查： （实验系列不作要求）		学生工作部（处）对申报人 （40 周岁以下青年教师） 担任班主任（或辅导员）情况进行审查： （研究系列、实验系列不作要求）																												
负责人签字： （加盖党委公章） 年 月 日			负责人签字： （加盖单位公章） 年 月 日		负责人签字： （加盖单位公章） 年 月 日																												
所在单位基层推荐委员会对申报人的条件审核情况：（是否符合申报条件） ____ 竭婧 ____ 同志符合申报 ____ 教授正常晋升 ____ 条件。 审核人员签字：																																	

填表说明：1.本表一式两份，按 A3 纸张大小正反打印成一张纸，可根据填写内容适当调整边框大小（不可删减条款）。2.任职资历及业绩材料的截止时间均为 2022 年 12 月 31 日，其后取得的业绩成果不作为评审有效材料。3.所有申报业绩材料均填写任现职以来的业绩，均须严格按照标准规范填写，如国家自然科学基金项目须明确项目来源是面上项目、青年科学基金项目等，如是某项目子项目（课题）等情况须备注清楚。4.发表论文情况：填写任现职以来第一作者或通讯作者的论文，一般情况下须署海南大学为第一完成单位（其他情况须备注说明），需明确刊物级别、刊物收录情况，收录的扩展板、增刊或特刊等必须标注清楚。5.凡存在违反师德行为（无期限限制）实行“一票否决”。